

Bogyiszló-Fácánkert Társult Általános Iskola és Óvoda



B E S Z Á M O L Ó

**2011/2012
tanév**

Készült: a tagintézmény vezetők, a munkaközösség vezetők és az egyes szakterületek megbízottjainak értékelése alapján

Bogyiszló, 2012. június 30.

*Boda Zoltán
igazgató*

I. A nevelő-oktató munka feltételei:

A. Személyi feltételek:

1. Pedagógus létszám változása:

Feladat ellátási hely	Szeptember	július
Általános Iskola Bogyiszló	19	18
Óvoda Bogyiszló	7	7
Óvoda Fácánkert	2	2

Bogyiszló óvoda Korrekciós igények :

A nevelő-oktató munka személyi feltételei a közoktatási törvényben előírtaknak megfelelően nem biztosítottak, mivel óvodánk 4 csoportos óvoda lévén a 2 fő óvodapedagógus csoportonként nem áll rendelkezésünkre. Ezért 1 fő óvodapedagógus személye a működés zavartalansága miatt fontos lenne.

2. Képzettség alakulása, szakos ellátottság:

Iskola: 93%

Óvodák: 100%

3. Pedagógus továbbképzés, képzés

- Támogatott továbbképzésen résztvevők száma:

- Iskola:

- Szegedi Egyetem MA - pálya-tanácsadási tanár
- Ipr tréning 2 fő
- Közoktatás vezető szakvizsga 1 fő
- Ikt képzés 2 fő

- Óvoda Bogyiszló: 2 fő „Óvodai IPR alkalmazása a gyakorlatban” 30 órás képzés. 1 fő óvodapedagógus részt vett, az Oktatási és Kulturális Minisztérium által akkreditált „Az anyanyelvi fejlesztés játékosan. Kisgyermek fejlesztése anyanyelvi és drámajátékokkal” című 30 órás tanfolyamon.

- Óvoda Fácánkert: 1 fő IPR alkalmazása a gyakorlatban

4. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma:

- Iskola: 1 fő Gazdasági ügyintéző, 1 fő adminisztrátor
- Óvoda Bogyiszló: 4 fő dajka
- Óvoda Fácánkert: 1 fő dajka

B. Tárgyi feltételek, kihasználtság:

- **Iskola:** 81%. A tárgyi feltételekben, lényeges változás történt, nyílászárók cseréje megtörtént az iskolába, pályázati forrásból 3 projektor, 3 laptop került beszerzésre. Visszatérő gondot jelent, az öltözők hiánya, a testnevelés órák téli megtartása, fiúk – lányok öltözője, az órák utáni tisztálkodás.

- **Óvoda Bogyiszló:** 83,5%, Óvodánkban a gyermekek nevelése 4 csoportszobában történik. 2 csoportszobának külön mosdója van, 2 csoport közös mosdót használ. Az

öltözési feltételek minden csoportnak biztosítottak. A csoportszobák bútorzata jó, a játékeszközök mennyisége és minősége lehetővé teszi a gyermekek sokoldalú fejlesztését. Az óvodánk udvara füvesített, egyes udvari játékaink nem felelnek meg a törvényi előírásoknak. EU szabványnak megfelelő udvari játékokkal bővült az udvari játékkészletünk, (kis mászóka, nagy mászóka, mászó vár csúszdával és labdafogó tölcsér). Az óvoda környezetének rendben tartását, kisebb-nagyobb felújítási és karbantartási munkákat az önkormányzat emberei és az iskolával közös karbantartó végzi. A takarításhoz megfelelő mennyiségű háztartási gép és tisztítószer biztosított. Az eszköz- és felszerelési jegyzékben előírtak a nevelő-oktató munkánkhoz biztosítottak, rendelkezünk megfelelő mennyiségű és minőségű fejlesztő eszközökkel a foglalkozáshoz. A kompetencia alapú óvodai neveléshez szükséges eszközkészlet bővítésre szorul. Óvodánkban szükséges lenne egy tornaterem, egy elkülönítő- és óvónői-óvodavezetői szoba. Az udvari játékok a 75/2003.(XI.27.) GKM rendelet szerinti felülvizsgálata az év folyamán nem történt meg, ennek megoldása további feladat.

- **Óvoda Fácánkert:** Az épület kihasználtsága 79%-os. Augusztus hónapban a csoportszobában a linóleumot laminált padlóra cserélik és a mosdó felújítása és ablakcsere is tervben van. Nagyobb beszerzés az év során nem történt. Pályázati lehetőségek kihasználásával az idei tanévben a középsőcsoportban 6 db trapéz asztalt vehettek birtokba gyermekeink. Szülői felajánlásból 4 db udvari ülőpadok készültek. A Szekszárdi SOLVARO Kft. felajánlása által 4 db rozsdamentes udvari szemétygyűjtővel is gazdagodtunk A működéshez és a szakmai feladatok ellátásához szükséges anyagi feltételek biztosítottak voltak. Nagy segítséget jelentett az IPR pályázat.

Könyvtári-informatikai ellátottság:

- Iskola: Tartós tankönyveket a jogszabályban előírtaknak megfelelően vásároltunk. Informatikai eszközök fejlesztését pályázatokból oldottuk meg.

C. Anyagi feltételek:

1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága
A bérjellegű költségek az előző évi létszámleépítés áthúzódó következményeként csökkent, a dologi költségek a rezsiköltségek emelkedésének arányában nőttek. A szakmai tevékenységekhez szükséges anyagok, eszközök rendelkezésre álltak.
Szükségesek a pályázatok! Ezekből működtethetők a művészeti csoportok, vásárolhatók eszközök.

2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények

Pályázati cél	Kiíró	Nyert összeg
Közoktatási rendeleteken alapuló pályázatok		
Integrációs felkészítés	NEFMI <ul style="list-style-type: none">• Iskola:• Óvoda Bogyiszló:• Óvoda Fácánkert	1.474.000 620.640 107.520
OKM rend Inf. fejl	NEFMI	1.000.000

TÁMOP 3.1.7 Referenciainstanz pályázat	NFÜ	4.000.000
Pályázatok összesen:		7.202.160

3. Térítési díjjal kapcsolatos tapasztalatok:

2011-től szigorítottuk a térítési díj befizetését, lemondását, mely során jelentős megtakarítás keletkezett.

D. Szervezeti feltételek:

1. A vezetés szerkezete (változatlan)

Intézményvezető

Tagintézmény-vezetők 2 fő/óvodák

Munkaközösség-vezetők 3 fő/iskola

2. Szervezeti felépítés

Általános iskolai intézményegység

- Általános Iskola Bogyiszló, Kossuth u.45-47, egyben az intézmény székhelye

Óvodai intézményegység kettő tagintézményből áll

1. Bogyiszló-Fácánkert Társult Általános Iskola és Óvoda, bogyiszlói tagóvodája, egyben az óvodai intézményegység központja, 7132. Bogyiszló, Petőfi u. 16.
2. Bogyiszló-Fácánkert Társult Általános Iskola és Óvoda, fácánkerti tagóvodája, 7136. Fácánkert, Árpád u. 34.

E. A Polgármesteri Hivatal által koordinált tevékenységek

1. Gazdálkodási tevékenység: Megállapodás szerint, a hivatal irányítja a gazdálkodást, rendezett a kapcsolat a fenntartóval.
2. Takarítás, karbantartás: Önállóan végezzük, 2 takarító, 1 karbantartó segítségével.
3. Étkeztetés: Szerződés alapján az Alimentál Kft. szolgáltat.

II. Gyermekek, tanulók létszáma:

Bogyiszló Iskola

Feladatellátási hely	2011.10.01.	2012.06.15.	A változás oka
Általános Iskola Bogyiszló	180	180	nem releváns

Bogyiszló Óvoda

2011/ 2012 nevelési év létszámadatai:

Férőhelyünk száma 103 fő. Az októberi statisztikai létszámunk 81 fő volt, ebből 42 fő HH, 27 fő HHH. A nem étkező gyerekek száma 2 fő.

Csoportok száma: 4

	Októberi statisztikai állapot szerint:	HH	HHH	Év végi állapot szerint	HH	HHH
Mini csoport	16	11	7	19	10	7
Kis csoport	20	11	7	17	8	4
Középső csoport	22	12	6	22	12	6
Nagycsoport	23	8	7	22	7	6
Összesen:	81	42	27	80	37	23

Érkezés, távozás:

	Érkezés	Távozás	Okai
Nagycsoport	1 fő /2012. 01. 18./	1 fő /2012. 04. 16./ 1 fő /2012.01.23./	költözés költözés
Középső csoport	-	-	
Kiscsoport	-	1 fő /2012.01.23./ 1 fő /2012.04.21./ 1 fő /2012.01.04./	költözés költözés költözés
Mini csoport	5 fő folyamatos felvétel (3 éves kortól)	1 fő /2011.11.25./ 1 fő létszámból kivéve	költözés nem igényelte az óvodát

Sajátos nevelési igényű gyermekek száma **1 fő**.

Fácánkert Óvoda

- 2011. szeptember 1-én 17 gyermekkel kezdtünk, folyamatosan vettük fel a gyermekeket, ahogy betöltötték a 3. életévet. 2012. május hónapban az óvodába beiratott gyermekek létszáma 23 fő.
- Tanköteles gyermekek létszáma 3 fő, 1 gyermek a Nevelési Tanácsadó javaslatára még egy évig óvodában marad.

Várható létszám 2012. szeptemberre:

- **Általános Iskola Bogyiszló:** 20 tanuló végzett.

Továbbtanulási adatok

Végzős létszám	Gimnázium	Szakközépiskola	Szakiskola
20	5	9	6

Egy tanuló a hat osztályos gimnáziumba kezdi meg tanulmányait.

Első osztály: 21 fő a helyi óvodából, 1 fő Tolnáról.. Várható létszám, ismét: 180 fő.

- **Bogyiszló Óvoda:** Az idei tanévben 22 tanköteles gyermekből 21 megkezdte általános iskolai tanulmányait, 1 fő az óvodában marad. 21 fő beiratkozott a bogyiszlói általános iskolába, ebből 1 fő sajátos nevelési igényű. 2012 április

hónapban az óvodánkban 16 fő mini csoportos iratkozott be a 2012-2013-as tanévre. Óvodáztatási támogatásban 2012. év június hónapjában 23 fő részesült

- **Fácánkert Óvoda:** Az elmúlt időszak jó működési tapasztalatainak köszönhetően folyamatosan nő az összevont csoport létszáma. Az év végére 25-27 gyermekkel számolunk.

III. A nevelő-oktató munka értékelése:

III/1

BOGYISZLÓ ISKOLA

/A beszámoló ezen szakasza az éves terv értékelésének alapján készült, ezért tartalmazza a tervezés főbb pontjait is/

1. Az iskola lassan kívülről is megszépül, mely követte a belső tartalmi megújulást. Óvnunk kell az épületet, a tantermek eszközeit.
Felelős: az intézmény minden pedagógusa, alkalmazottja
Határidő: folyamatos
Értékelés: Megvalósult
2. A fegyelem, a házirend, ill. annak módosításának betartása, betartatása. Különös tekintettel a szülők benntartózkodására. Ennek érdekében meg kell vizsgálni, a hátsó bejárati kapu nyitva tartásának rendjét, az iskolába ki-bejárákálás érdekében. Pontos munkakezdés /negyedórával a tanóra előtt meg kell jelenni az iskolában/, ill. a szülőkkel való megfelelő kommunikáció segíti az új „rend” kialakítás, elfogadását.
Felelős: az intézmény minden pedagógusa, alkalmazottja
Határidő: folyamatos
Értékelés: Megvalósult
3. TÁMOP 3.1.5 pályázat zárására félév haladékot kaptunk, 2012. február végéig.
Felelős: Sziget György, igazgató, Görbe J.né
Határidő: 2012.03.31.
Értékelés: Megvalósult
4. TÁMOP 3.1.7 Referencia-intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése pályázaton való indulás. A pályázatírás a nyáron megtörtént, a szakmai koncepciót a tantestülettel 2011.augusztus 31.-ig ismertetni kell, a fejlesztési terv újragondolására van szükség.
Felelős: igazgató, mk. Vezetők
Határidő: 2011. augusztus 22. – szeptember 30.
Értékelés: Megvalósult, a pályázat megvalósítása folyamatban
5. Részvétel a TÁMOP-3.2.2-11/2 „Területi együttműködések, társulások, hálózati tanulás” kiírt pályázatban a referencia intézményi munkánk miatt. Felkérés esetén műhelymunkákban, előzetes egyeztetés után programjainkba betekintést engedünk, bemutató órákat, térségi, megyei, régiós rendezvényeknek adunk otthont.
Felelős: igazgató
Határidő: folyamatos

6. Változtatnunk kell a SNI, ill. a BTM – es gyerekekkel való adminisztrációs munkán. A gyerekek, a fejlesztések nyomon követéséért, az vizsgálatokért az ott dolgozó, a velük foglalkozó fejlesztőpedagógus felel.
Felelős: igazgató, Győri Lászlóné, Rasch Lászlóné
Határidő: folyamatos
Értékelés: Megvalósult
7. Ebben a tanévben iskolapszichológus dolgozik az intézményben heti 4 órában. Az alkalmazása kistérségi, ill. helyi forrásból történik. Pontos feladata, időbeosztása kidolgozás alatt van. Az elvárásokat a javaslataitokat munkaközösségi szinten tegyék meg.
Felelős: munkaközösség vezetők
Határidő: folyamatos
Értékelés: Megvalósult
8. A tervezési - beszámoltatási dokumentumok egységesítése. A nyáron elkészült dokumentumminták megvitatása, kiegészítése, elfogadása. Az októberi statisztikának és a terveknek ezek a dokumentumok az alapjai.
Felelős: az intézmény minden pedagógusa
Határidő: 2011. szeptember 30.
Értékelés: Megvalósult
9. A kisebbségi program újragondolása, népismereti tartalmak részletes kidolgozása. Az időközben módosult jogszabályoknak megfelelően szükséges módosítani, újragondolni a népismeret tantárgyakba integrált elemeit. Ennek elkészítése komoly szakmai feladat, időigényes. A kidolgozására, **a fejlesztő csoportba az alsó ill. a felső tagozat 2-2 főt delegál** 2011. szeptember 1-ig. A fejlesztő csoport program és időtervét a novemberi értekezletre bemutatja a nevelőtestületnek. A program elfogadása után 2012. márciusára elkészítjük az új kisebbségi programot. Az igazgató megfelelő anyagi feltételeket teremt a feladat elvégzéséhez.
Felelős: igazgató, mk. vezetők, fejlesztő csoporttagok
Határidő: 2012.március 31.
Értékelés:Nem valósult meg. Készül a központi rendelet, felesleges lett volna az ismerete nélkül elkezdni a munkát.
10. Honlap folyamatos karbantartása, az óvodai tagintézmények szerepeltetése. Ha vonta szükséges a jelenlegi honlap információkkal való frissítésére. A munkát Győri Lászlóné fogja össze, készíti elő az anyagokat és adja át a honlap,kezelőjének.
Felelős: Győri Lászlóné
Határidő: folyamatos
Értékelés: Megvalósult
11. Az iskolai könyvtár rendjét, működését felül kell vizsgálni, újragondolni. Az igazgató ezzel kapcsolatosan az elképzeléseit az októberi értekezleten ismerteti.
Felelős: igazgató
Határidő: 2011.október 10.
Értékelés: Megvalósult

12. A 2011 szeptemberétől érvényes helyi tantervünk óraterveinek megfelelően a fejlesztőórák (Olvasás – Szövegértés – Matematika képesség fejlesztés 3.-4. évf.-ra és a Tanulás tanulása 5.-8. évf.) el kell készítenünk a tanmeneteket. Leadása a tanév végén.

Felelős: alsós munkaközösség, Sziget György

Határidő:2012.06.15.

Értékelés: Megvalósult

13. A Táltos művészeti iskolával való kapcsolatunk a tanév első két hónapjának minősítése után eldőlt. Az eredménynek megfelelően döntünk a további művészeti nevelésről.

Felelős: igazgató, nevelőtestület

Határidő: 2012. novemberi nev. testületi ért.

Értékelés: Egyoldalúan felbontottuk a szerződést a művészeti iskolával.

14. Visszatérünk a havi értekezletek megtartására, amelytől a szervezettebbé válhat a munkánk és az információk is megfelelő időben eljutnak egymáshoz.

Felelős: igazgató, nevelőtestület

Határidő: folyamatos

Értékelés: Megvalósult

15. A pályaválasztási munka újragondolására van szükség. Az ezzel, kapcsolatos terveket a pályaválasztási felelős készíti el és az októberi értekezleten bemutatja a testületnek.

Felelős: Sziget György

Határidő: folyamatos

Értékelés: Megvalósult

16. A tehetséggondozás elősegítésére, alkalmat kell adni a gyerekeknek kibontakozásukra. Ehhez helyi megmérettetésekre van szükség . A munkaközösségek készítsenek erre vonatkozó tervet, lehetőleg kapcsolják jeles napokhoz ezeket a versenyeket.

Felelős: Munkaközösség vezetők

Határidő: folyamatos

Értékelés: Megvalósult

Tanulmányi és vizsgaeredmények, országos mérések eredményei

Országos kompetencia mérés eredményei

A negyedik évfolyam adatai nem állnak rendelkezésre, augusztusban értékeljük őket.

A 6., 8. évfolyamok adatai gyengébbek az előző évinél. Értékelésük folyamatban van

	Szövegértés	Matematika
Bogyiszló 8. évf.	1543	1522
Bogyiszló 6. évf.	1341	1286

Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása

	Nyitó adat	Záró adat
létszám	9	10

A fejlesztendő területek nagyon sokfélék, ezért nem volt könnyű a fejlesztő csoportokat létrehozni.

A diákok fejlődési tempója nagyon különböző, így akár éveket átívelő hosszabb folyamat eredménye lehet látványos. A fejlesztés főleg alsó tagozatban volt hatékony. Iskolánkban az SNI tanulók között, főleg iskolai készségek kevert zavara, beszéd-nyelvfejlődési zavar, illetve figyelemzavar hiperaktivitás nélküli problémák fordulnak elő. A gyerekek szívesen, örömmel jártak az órákra, igaz volt olyan is, amikor egy kicsi kudarc érte őket, de ezt azonnal kellett korrigálni sikerorientált feladattal.

Gyógytestnevelés

Gyógytestnevelés 2010 őszén indult be az iskolánkban, heti 1 alkalommal, a kistérség segítségével. A szaktanár szerint a mozgásszegény, helytelen életmód miatt egyre több tanuló szorul testtartásjavításra, gyógytestnevelésre. A mozgásterápiában meghatározó jelentősége van a mozgáshibák javítása mellett a játékok szerepéhez jutásának is.

Logopédia

Az iskolánkban hosszú évek óta folyik logopédiai ellátás. Az egyénileg kiszűrt tanulókon kívül természetesen a szakértői vizsgálattal rendelkező tanulók ellátása is folyamatos volt.

Felzárkóztató, fejlesztő tevékenység

A 20 főből 4 tanuló súlyos fokú tanulási nehézséggel, 2 tanuló beilleszkedési és magatartászavarral, és 14 tanuló tanulási nehézséggel küzd, a szakértői vélemények alapján. A tanulók szívesen és aktívan vesznek részt a fejlesztő foglalkozásokon. A minimum követelményeket 1 tanuló kivételével (aki pótvizsgát tehet) sikerült teljesíteni a fejlesztésre járó tanulóknak.

A szociálisan hátrányos helyzetű tanulók integrációja

2003 óta alkalmazzuk eredményesen a kidolgozott Integrációs Pedagógiai Rendszert. Ebben a tanévben 42 HHH, ill. 9 HH tanuló vett részt a fejlesztésben, egyéni fejlesztési terveknek megfelelően.

Gyermek- és ifjúságvédelmi munka

A gyermekvédelmi munka az előző tanévekhez hasonlóan az osztályfőnökök, az iskola gyermekvédelmi felelőse és a családsegítő együttműködésével zajlott. Tanév elején az osztályfőnökök tájékoztatása lapján összegyűjtöttük azokat a gyerekeket, akik esetében szükség lehet a családsegítő támogatása és közreműködése. Az előző tanévben történt megállapodás alapján írásos problémajelző lapok kitöltése megtörtént
Gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjainak értekezlete: márc. 31.

Választható tevékenységi formák és tapasztalataik

1. Német szakkör: /Nemesné Sudár Edit/

A szakköri terv teljesült. Néhány kiemelt program:

- Németországban voltunk a tavasszal, 17 tanulóval
- Folyamatosan tartjuk a kapcsolatot az iskolával
- Készülünk a város 1200 éves ünnepére

2. Számítástechnika szakkörök /Bali Mária/

Tematika melyet elvégeztek a gyerekek

5. osztály 10 fő grafika és szövegszerkesztés.

6. osztály 15 fő grafika, szövegszerkesztés, internetről programok letöltése, használata

7. 8. o. 10 fő weblapkészítés, táblázatkezelés, internetes keresés.

Számítógép-használat 5-8. osztály általában 20 fő.

3. Énekkar Mihalovics Zsolt/

Az ének szakkör elsődleges és legfontosabb feladata az, hogy fokozza a gyerekek ének szeretetét. E fő cél mellett a jó és szép énekléshez szükséges technikák ismeretének elsajátítása nélkülözhetetlen:

Sikerült a jó légzés technikát, helyes testtartást, énekhang technikák kialakítása

Elmondható, hogy már vannak hagyományos fellépési lehetőségeink, ahol az énekeket be tudjuk mutatni. A fellépéseink mindig az adott tanévhez igazodnak.

- Idősek Napja
- Okt.23.- ai műsor
- Karácsonyi műsor
- Márc. 15. kirándulás műsora
- Varga István ösztöndíj átadó ünnepsége
- Trianoni megemlékezés

4. Kisebbségi szakkör /Mihalovics Zsolt/

Cél, általános iskolában a cigányság történetével, irodalmával (mesék, versek), kultúrájával (zene, tánc, ének) vallásával, szokásával, babonáival megismertetni a gyerekeket. Továbbá a szakkörön jól érezzék magukat a gyerekek, kapjanak feladatokat, egyénileg is szerepelhessenek. Ha a közös szakköri együttlét örömet okozott a gyerekeknek a szakköri tevékenység sikeresnek, pozitívnak bizonyult.

5. Szabadidős, sport programok /

A munkaterv elmeinek nagy részét sikerült megvalósítani. Szinte minden hétre esett egy program.

A programok nagy része megvalósult általában jó színvonalon.

III/2

BOGYISZLÓ ÓVODA

Óvodánkban a nevelési év 2011. szeptember 1. – 2012. augusztus 31. tart.

Oktatási év: - kiscsoportban: 2011. november 1. - 2012. május 31.
 - középső csoportban: 2011. október 1. – 2012. május 31.
 - nagycsoportban: 2011. szeptember 15. – 2012. május 31.

A törvény által engedélyezett 5 nevelés nélküli munkanapból a 2011/2012 nevelési évben 4 napot vettünk igénybe.

Az óvoda nyári takarítási és festési munkálatai miatt 2011. augusztus első két hetében zárva tartott. A szülői igények előzetes felmérése alapján az óvoda nyári időszakban összevont csoporttal működik (kb: 25 fő)

Nevelőmunka eredményei:

A 2011/2012-es tanévben nevelési célként tűztük ki a:

- hátrányos helyzetű és cigány gyermekek óvodai beilleszkedését,
- sajátos nevelési igényű gyermekek eredményes fejlesztését,
- óvoda – iskola közötti átmenet megkönnyítését,
- a kompetencia alapú óvodai nevelés hatékonyságának növelését,
- differenciált képességfejlesztést csoporton belül, és kívül.
- egyéni fejlődési napló vezetésének kidolgozása.

Figyelemmel kísértük a hátrányos helyzetű gyermekek rendszeres óvodába járását, igazolatlan hiányzásuk minimalizálását. A rendszeres és következetes nevelőmunka hatására, a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás eredményeként pozitív változás tapasztalható. Sikertült a szülőkkel jó kapcsolatot kialakítani, elfogadják az óvónők nevelési tanácsait, fejlesztési módszereit.

A részképességek zavarban szenvedő gyermekek fejlesztését középső és nagycsoportban az óvodafejlesztő óvodapedagógusa heti ütemterv alapján végezte. A beszédfejlesztést logopédus végezte heti két alkalommal, a kistérségi gyógy testnevelő heti rendszerességgel fejlesztett.

A DIFER diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszert folyamatosan végezzük, 4 éves kortól. A felmérések során tapasztalt hiányosságokra építve határoztuk meg a fejlesztést, amellyel segítjük az eredményes iskolakezdet.

Óvodapedagógusaink a programunkban használt speciális mérésekkel, ún. személyiséglapokkal mérik a gyermek fejlettségi szintjét, óvodába érkezéstől egészen az iskolába menésig. (Bemenet – kimenet)

Az óvodánk helyi programjának kiegészítő részeként végezzük:

- a cigány kulturális hagyományok ápolását, más népek meséinek, verseinek megismerését,
- a néptánc alapelemeinek, a helyi cigányzenekar zenéjének megismertetését.
- kompetencia alapú óvodai program elemek átvételét,
- HHH gyermekek integrált óvodai nevelését.

Az óvoda gyermekvédelmi felelőse folyamatos kapcsolattartásban állt minden óvodapedagógussal, problémajelzés esetén a helyi családsegítő munkatársa segítségét kérjük.

Óvodánkban ebben a tanévben gyermekbaleset nem történt.
2012. június 8.-án a óvodai kirándulást szerveztünk a Szegedi Vadasparkba.

Az óvoda hagyományos ünnepei az idei tanévben:

Ünnep	Csoporton belül	Közös ünnep
Mikulás		2011. december 9. du. 17h. Műv. Ház
Karácsony	2011. december 15.	
Farsang		2012. március 2 . du. 17h. Műv.Ház
Március 15.	Mind a 4 csoportban	
Húsvét	2012. április 6.	
Gyermeknap		2012. május 18.
Anyák napja	2012. ápr. 27.	
Évzáró		2012. június 01. Műv. Ház

A nagycsoportos gyermekek néptánc bemutatójával színesítettük falunk hagyományos ünnepeit is: falu nap

A szülőkkel és partnerekkel közös rendezvényeink:

- Adventi Játszóház (szülők, Baptista egyház, Vöröskereszt)
- Gyermeknap (szülők, Vöröskereszt, Mosolybirodalom alapítvány, Rendőrkapitányság,)

Hagyományos rendezvényeket igyekszünk oly módon megszervezni, hogy a lehető legtöbb szülő, vagy más családtag részt vegyen rajta.

Az intézményi munka ellenőrzése:

Az intézményi ellenőrzési terv a munkaterv részét képezi. A vezetői ellenőrzések eredményéről az érintetteket mindig tájékoztatom. A napi problémák szintén az azonnali Megbeszélés tárgyát képezik.

A szülők személyesen elmondhatják véleményüket, akár jónak, akár rossznak tartják azt, ami történik az óvodában, erre megvannak a megfelelő fórumaink. (Szülői értekezletek, nyílt napok, fogadónapok, eseti megbeszélések).

Munkánk minőségi méréséhez további segítséget nyújt a intézményi minőségirányítási programunk.

Intézményi ellenőrzés, értékelés tapasztalatai

Az intézményben, ebben az évben külső ellenőrzés 1 alkalommal volt:

- ÁSZ ellenőrzés
- ANTSZ szakembere folyamatos ellenőrzést végzett az intézményben.

Mindkét esetben megfelelőnek ítélték a körülményeket, kisebb hiányosságokat megszüntettük, elmarasztalás nem történt.

Az óvoda-család kapcsolata

Minden új óvodást a tanév elején az óvónői meglátogatták. Beszoktatáskor több szülő is élt az „anyás” beszoktatás lehetőségével, hogy együtt lehessen gyermekével a nehéz időszakban. . A szülői értekezleten az elmúlt időszakban nem vettek annyian részt, mint az előző években, de a szülők többsége jelezte távolmaradását és érdeklődött az értekezletek témájáról, eredményéről. A nyílt napok, ünnepi rendezvények keretében együtt tevékenykedett szülő, rokon és gyermek. Továbbra is nagy sikert aratott a szülőkkel együtt tartott gyermeknapunk, melyet színvonalas műsorokkal színesítettünk. Segítséget kértünk a programok szervezéséhez a szülőktől.

A Szülői Munkaközösség tagjai támogatták az óvodát, mind szervezésekben, mind beszerzésekben és segítő munkával egyaránt.

Az óvoda-iskola kapcsolata

- tanévnyitó ünnepélyen az I. osztályosok szereplés,
- a volt nagycsoportos óvónők látogatása az I. osztályban,
- közös színházlátogatás,
- közös konferenciái részvétel Dr. Pais Ella előadásán,
- leendő tanító nénik látogatása a nagycsoportban,
- leendő tanító nénik látogatása az óvodai fejlesztő programokon,
- falunapi néptánc fellépés,
- iskolai szülői értekezlet a nagycsoportos szülőknek,
- óvodai évváró ünnepélyen a tanítónők és az igazgató úr részvétele.

III/2

FÁCÁNKERT ÓVODA

Az éves terven megfogalmazott feladatokat teljesítettük. Ismerkedtünk a kompetencia alapú óvodai neveléssel. Elkezdtük a gyerekek fejlődését nyomon követő dokumentáció összehangolását és fejlesztését. Az óvodába járó gyermekek létszáma folyamatosan emelkedik. Rendszeresen járnak óvodába a gyerekek. Igazolatlan hiányzás nem volt az év során. A halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek egyéni fejlesztésben részesülnek. Heti két alkalommal logopédus foglalkozott 3 gyermekkel. Gyógytestnevelésben részesült 15 gyermek.

Kisebbségi nevelésben részesült 17 gyermek. Szívesen ismerkedtek versekkel, mesékkel, a más kultúra színvilágával.

2011/212 tanévben folytattuk játszódelutánokat a szülőkkel. Az óvodai ünnepek nyilvánosak együtt ünnepelünk a szülőkkel, nagyszülőkkel.

Egy gyermek veszélyeztetett. A Családsegítő, a védőnő és az óvónők közösen elértük, hogy a gyermek óvodába jár. 2011/2012-es tanévben baleset nem volt az intézményben

Az intézmény kapcsolatai

Az óvodai szülői szervezet támogatta az óvodában folyó munkát. Aktívan résztvettek a Születi felvonulás megrendezésében. Egészségnapra gyümölcsöket, zöldségfélét gyűjtöttek. A védőnő heti rendszerességgel látogatja az óvodát. A Családsegítő munkatársa havonta érdeklődik az óvodába járó gyermekekről. A Nevelési Tanácsadó évente két alkalommal szeptemberben és március hónapban elvégzi a nagycsoportos korú gyermekek vizsgálatát,

javaslatot tesz a fejlesztésükre. A Fácánkert Községért Közalapítvány által szervezett majálison az óvodás gyerekek műsorral szerepelnek.

Kisebbségi önkormányzat karácsonyra minden óvodás gyermeknek ajándékot vett.

IV. A 2012/2013. nevelési évre, tanévre tervezett legfontosabb feladatok:

Bogyiszló Iskola:

- TÁMOP 3.1.7 Referencia-intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése pályázat megvalósítása.
- Részvétel a TÁMOP-314 Innovatív iskolák fejlesztése pályázaton.
- A kisebbségi program újragondolása, népismereti tartalmak részletes kidolgozása.
- IPR pályázatokon való indulás.
- Család és iskola közös programok.
- A települési rendezvényeken való aktív részvétel.
- Belső mérési rendszer kidolgozása.
- Felkészülés a Köznevelési tv. feladataira

Bogyiszló – Fácánkert Óvoda:

- rendszeres óvodába járás, és a minél hosszabb ideig való óvodában tartózkodás elérése, főleg a HH és a HHH gyermekek esetében,
- a szülőkkel és a partnerekkel való kapcsolatok, együttműködések szélesítése, a gyermekek egészséges fejlődése érdekében,
- egyéni képességfejlesztés, tehetséggondozás hatékonyabb elérése,
- pályázati lehetőségek kihasználása,
- az óvoda külső és belső környezetének esztétikusabbá tétele,
- a fácánkerti csoportban tovább folytatni a színvonalas szakmai munkát, melynek eredményeként egyre növekszik a beíratott gyermekek száma.

Közoktatási intézmények személyi feltételei (2011/2012)

Intézmény	Össz. eng. álláshely	Pedagógus álláshely			Pedagógusok száma				Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma				Munk. köz. száma
		Eng.	Betöltött	Üres	Telj.	Rész	Óraadó	Ebből fejl.ped.	Dajka	Gyped. assz.	Pedag. felügyelő	Szab.id. szerv.	
Ált. Isk. Bogyiszló	18	18	18	0	18	0	2	0	0	0	0	0	3
Óvoda Bogyiszló	11	11	11	0	7	7	0	0	4	0	0	0	0
Óvoda Fácánkert	3	2	2	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0

Az óvodák 2011/2012. nevelési évi fontosabb mutatói

Óvoda	Férő-hely	Gyermekek száma		Férőhely kihasználtság %			Csoportok száma		Átlagos csoport-létszám	Tankötelessé válók száma	Óvodában maradó tankötelesek	
		okt. stat.	máj.	okt. stat.	máj.	éves átl.	összes	német			száma	%-os aránya
Bogyiszló Óvoda	103	81	80	79%	78%	78,5%	4		20	22	1	0,045
Fácánkert Óvoda	29	17	23	59%	79%	69%	1			3	1	33

Bogyiszló-Fácánkert Társult Általános Iskola és Óvoda
B E S Z Á M O L Ó
 2011/2012 tanév

Óvoda	Sajátos nevelési igény		Hátrányos helyzet		Halmozottan hátr. helyzet		Veszélyeztetett		Gyermekbalesetek száma
	okt. stat.	máj.	okt. stat.	máj.	okt. stat.	máj.	okt. stat.	máj.	
Bogyiszló Óvoda	1	2	42	37	27	23	-	-	-
Fácánkert Óvoda			6	12	5	6		1	0

Bogyiszló Óvoda

Szakszolgálat	Ellátásban részesült gyermekek száma életkor szerint							Összesen
	0-3 év	Óvodáskorú	1. oszt.	2. oszt.	3-4. oszt.	5-8. oszt.	Idősebb	
Nevelési tanácsadás		7						7
Iskolaérettségi vizsgálat		22						22
Logopédia		15						15
Korai fejlesztés és gondozás		-						-
Összesen:		44						44
Nevelési tanácsadás felnőtt létszám (gyermekvizsgálat nélkül)		-						-

Fácánkert Óvoda

Szakszolgálat	Ellátásban részesült gyermekek száma életkor szerint							Összesen
	0-3 év	Óvodáskorú	1. oszt.	2. oszt.	3-4. oszt.	5-8. oszt.	Idősebb	
Nevelési tanácsadás								
Iskolaérettségi vizsgálat		3						3
Logopédia		3						3
Korai fejlesztés és gondozás								
Összesen:		6						6
Nevelési tanácsadás felnőtt létszám (gyermekvizsgálat nélkül)								

Bogyiszló-Fácánkert Társult Általános Iskola és Óvoda
B E S Z Á M O L Ó
 2011/2012 tanév

Hátrányos helyzet (óvodák)

Bogyiszló Óvoda

Intézmény	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	HH gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	HHH gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Bogyiszló Óvoda		mini csoport	19	10	53%	7	36%		
		kiscsoport	17	8	47%	4	23%		
		középső csoport	22	12	54%	6	27%		
		nagycsoport	22	7	31%	6	27%	Bogyiszló Iskola 6 fő	Bogyiszló Iskola 5 fő
		Összesen:	80	37	46,25%	23	28%		

Fácánkert Óvoda

Intézmény	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	HH gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	HHH gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Fácánkert Óvoda		vegyes	23	12	52%	6	26%		1 fő Tolna Szent Mór Katolikus

Bogyiszló-Fácánkert Társult Általános Iskola és Óvoda
 B E S Z Á M O L Ó
 2011/2012 tanév

Az általános iskolák 2011/2012. tanévi fontosabb mutatói

Iskola	Tanulók száma		Oszt. sz.	Napközis* fő	Napk. csop.*	Vidéki tanulók		Tan. átlag**	Jav. vizsg.		Évism.		8. oszt. tan.	Továbbtanulók száma			
	okt. stat.	tanév vége				fő	%		fő	%	fő	%		gim.	szak-köz.	szak-isk.	1. helyen felvett
Általános Iskola Bogyiszló	180	180	9	110	5	8	2,7	4,22	3	1,6	0	0	20	5	9	6	20

Iskola	SNI		Hátr. helyz.		HHH		Veszélyezt.		Mulasztott órák/fő			Tanulóbaesetek száma
	okt. stat.	tanév vége	okt. stat.	tanév vége	okt. stat.	tanév vége	okt. stat.	tanév vége	Igazolt	Igazolatlan	Összesen	
Általános Iskola Bogyiszló	10	10	83	83	39	39	2	2	14084	161	14245	3